

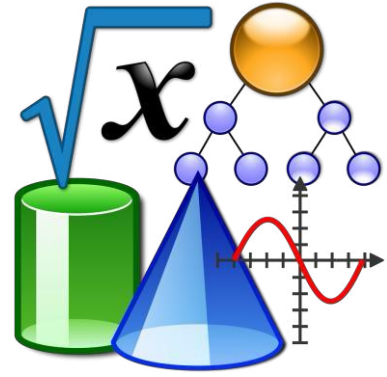
# الرياضيات

إجابات رابع

باقعة 4

1446 هـ 24-25 م

تدريبات  
دعم  
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين  
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / ..... الصف / 4-

التميز



# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	جمع وطرح الأعداد الكسرية
----------------	---------------------	--------------------------

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
<p>مستخدماً الشكل أدناه.</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> </div> <p>ما ناتج <math>1\frac{1}{4} + 1\frac{2}{4}</math> ؟</p> <p> <input type="checkbox"/> A 2  <input checked="" type="checkbox"/> B <math>2\frac{3}{4}</math>  <input type="checkbox"/> C <math>2\frac{3}{8}</math>  <input type="checkbox"/> D 3         </p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
<p>مستخدماً الشكل أدناه.</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> </div> <p>ما ناتج <math>3\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5}</math> ؟</p> <p> <input type="checkbox"/> A 1  <input type="checkbox"/> B <math>\frac{4}{5}</math>  <input checked="" type="checkbox"/> C <math>1\frac{4}{5}</math>  <input type="checkbox"/> D 2         </p>	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)  
العام - 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
ما ناتج	$1\frac{5}{9} + 2\frac{4}{9} ?$	
	<input type="checkbox"/> A $\frac{9}{18}$	
	<input type="checkbox"/> B $3\frac{8}{9}$	
	<input type="checkbox"/> C 3	
	<input checked="" type="checkbox"/> D 4	

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)
ما ناتج	$8\frac{4}{6} - 7\frac{3}{6} ?$	
	<input type="checkbox"/> A $\frac{1}{6}$	
	<input checked="" type="checkbox"/> B $1\frac{1}{6}$	
	<input type="checkbox"/> C $1\frac{1}{12}$	
	<input type="checkbox"/> D $1\frac{7}{6}$	

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

## العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (5)		الدرجة (2)				
في الشكل أدناه						
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"><math>d</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>\frac{3}{5}</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>\frac{1}{5}</math></td> </tr> </table>			$d$		$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{5}$
$d$						
$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{5}$					
ما جملة المناسبة لإيجاد قيمة $d$ ؟						
<input type="checkbox"/> A	$d = \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$					
<input type="checkbox"/> B	$d = \frac{3}{5} - \frac{1}{5}$					
<input checked="" type="checkbox"/> C	$d = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$					
<input type="checkbox"/> D	$d = \frac{3}{5} \times \frac{1}{5}$					

السؤال رقم (6)		الدرجة (2)				
في الشكل أدناه						
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"><math>\frac{5}{8}</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>\frac{1}{8}</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>d</math></td> </tr> </table>			$\frac{5}{8}$		$\frac{1}{8}$	$d$
$\frac{5}{8}$						
$\frac{1}{8}$	$d$					
ما جملة المناسبة لإيجاد قيمة $d$ ؟						
<input type="checkbox"/> A	$d = \frac{5}{8} + \frac{1}{8}$					
<input checked="" type="checkbox"/> B	$d = \frac{5}{8} - \frac{1}{8}$					
<input type="checkbox"/> C	$d = \frac{5}{8} \div \frac{1}{8}$					
<input type="checkbox"/> D	$d = \frac{5}{8} \times \frac{1}{8}$					

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (7)	الدرجة (6)
ما ناتج كل مما يأتي	
$9\frac{8}{11} - 3\frac{5}{11} = 6\frac{3}{11}$	$3\frac{1}{8} + 6\frac{3}{8} = 9\frac{4}{8}$
$5\frac{1}{6} - 3\frac{7}{10} = 2\frac{4}{10}$	$4\frac{3}{7} + 1\frac{4}{7} = 5\frac{7}{7} = 6$
$3\frac{1}{4} - 3\frac{5}{6} = \frac{2}{6}$	$7\frac{4}{9} + 1\frac{6}{9} = 8\frac{10}{9} = 9\frac{1}{9}$

السؤال رقم (8)	الدرجة (4)
A. قضي محمد في أداء واجباته يوم الأحد $1\frac{2}{5}$ ساعة بينما قضي يوم الاثنين $1\frac{1}{5}$ ساعة ما المدة الكلية التي قضاها محمد في أداء واجباته في اليومين ؟	
وضح عملك هنا	$1\frac{2}{5} + 1\frac{1}{5} = 2\frac{3}{5}$ ساعة
B. حصل محمد في أحد الألعاب الرياضية على تقييم $9\frac{6}{9}$ بينما حصل يوسف على تقييم $7\frac{1}{9}$ في نفس اللعبة . ما الفرق بين التقييم الذي حصل عليه حمد والتقييم الذي حصل عليه يوسف ؟	
وضح عملك هنا	$9\frac{6}{9} - 7\frac{1}{9} = 2\frac{5}{9}$

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (9)	الدرجة (4)				
A. مستخدماً الأشكال أدناه اكتب جملة جمع أو طرح وحلها					
<table border="1"> <tr> <td><math>\frac{4}{7}</math></td><td></td></tr> <tr> <td><math>\frac{1}{7}</math></td><td>d</td></tr> </table>	$\frac{4}{7}$		$\frac{1}{7}$	d	<p>الإجابة : <math>d = \frac{4}{7} - \frac{1}{7} = \frac{3}{7}</math></p>
$\frac{4}{7}$					
$\frac{1}{7}$	d				
<table border="1"> <tr> <td>d</td><td></td></tr> <tr> <td><math>\frac{1}{9}</math></td><td><math>\frac{4}{9}</math></td></tr> </table>	d		$\frac{1}{9}$	$\frac{4}{9}$	<p>الإجابة : <math>d = \frac{4}{9} + \frac{1}{9} = \frac{5}{9}</math></p>
d					
$\frac{1}{9}$	$\frac{4}{9}$				
<table border="1"> <tr> <td><math>\frac{8}{10}</math></td><td></td></tr> <tr> <td><math>\frac{1}{10}</math></td><td>d</td></tr> </table>	$\frac{8}{10}$		$\frac{1}{10}$	d	<p>الإجابة : <math>d = \frac{8}{10} - \frac{1}{10} = \frac{7}{10}</math></p>
$\frac{8}{10}$					
$\frac{1}{10}$	d				
<table border="1"> <tr> <td>d</td><td></td></tr> <tr> <td><math>\frac{1}{11}</math></td><td><math>\frac{9}{11}</math></td></tr> </table>	d		$\frac{1}{11}$	$\frac{9}{11}$	<p>الإجابة : <math>d = \frac{9}{11} + \frac{1}{11} = \frac{10}{11}</math></p>
d					
$\frac{1}{11}$	$\frac{9}{11}$				

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

الوحدة التاسعة

توسيع مفهوم ضرب الكسور

ضرب الكسور والأعداد الكسرية في عدد كلي

السؤال رقم (1)

الدرجة (2)

ما العدد المفقود في جملة الضرب أدناه؟

$$\frac{1}{7} \times \square = \frac{4}{7}$$

- ☒ 4  
☐ 5  
☐ 6  
☐ 7

السؤال رقم (2)

الدرجة (2)

ما العدد المفقود في جملة الضرب أدناه؟

$$\square \times 5 = \frac{5}{9}$$

- ☒ 1  
☐ 4  
☐ 5  
☐ 9

السؤال رقم (3)

الدرجة (2)

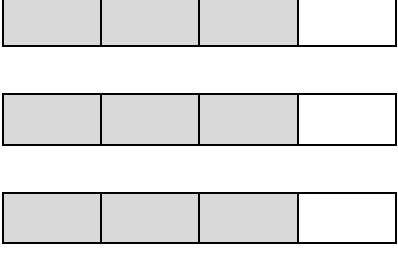
ما العدد المفقود في جملة الضرب أدناه؟

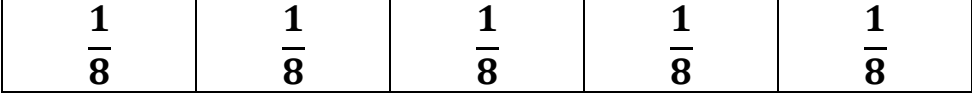
$$\frac{1}{6} \times 4 = \frac{4}{\square}$$

- ☐ A 1  
☐ B 4  
☒ C 6  
☐ D 24

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
ما جملة الضرب المناسبة للشكل أدناه.	
	
<p><input type="checkbox"/> A <math>3 \times \frac{1}{4}</math></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B <math>3 \times \frac{3}{4}</math></p> <p><input type="checkbox"/> C <math>4 \times \frac{1}{3}</math></p> <p><input type="checkbox"/> D <math>4 \times \frac{3}{4}</math></p>	

السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
ما جملة الضرب المناسبة للشكل أدناه.	
	
<p><input type="checkbox"/> A <math>1 \times \frac{1}{8}</math></p> <p><input type="checkbox"/> B <math>1 \times \frac{5}{8}</math></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C <math>5 \times \frac{1}{8}</math></p> <p><input type="checkbox"/> D <math>8 \times \frac{1}{5}</math></p>	

## دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام - 1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
ما ناتج	
$\frac{2}{6} \times 2 =$	
<input checked="" type="checkbox"/> $\frac{4}{6}$	
<input type="checkbox"/> B $\frac{4}{12}$	
<input type="checkbox"/> C $\frac{2}{6}$	
<input type="checkbox"/> D $\frac{2}{12}$	

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
ما ناتج	
$2 \frac{4}{9} \times 2 =$	
<input type="checkbox"/> A $4 \frac{4}{18}$	
<input type="checkbox"/> B $2 \frac{8}{18}$	
<input type="checkbox"/> C $2 \frac{8}{9}$	
<input checked="" type="checkbox"/> $4 \frac{8}{9}$	

## دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

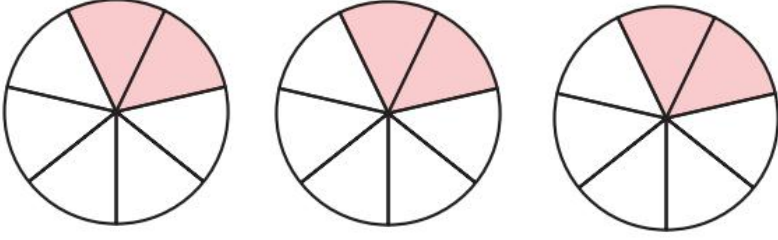
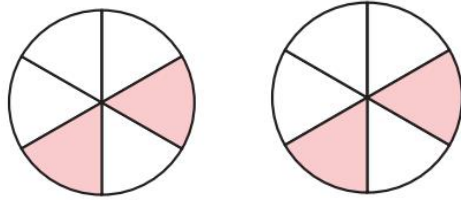
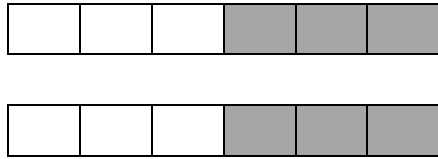
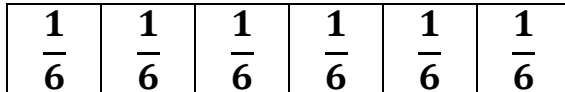
العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (8)	الدرجة (6)
ما ناتج كل مما يأتي	
$\frac{8}{11} \times 2 = \frac{16}{11} = 1\frac{5}{11}$	$3\frac{1}{8} \times 6 = 18\frac{6}{8}$
$\frac{2}{10} \times 3 = \frac{6}{10}$	$4\frac{3}{7} \times 2 = 8\frac{6}{7}$
$\frac{5}{6} \times 2 = \frac{10}{6} = 1\frac{4}{6}$	$7\frac{4}{9} \times 3 = 21\frac{12}{9} = 22\frac{3}{9}$

السؤال رقم (9)	الدرجة (4)
A. إذا كان ثمن شراء لعبة أطفال هي $2\frac{3}{5}$ ريال. ما ثمن 3 لعبات من نفس النوع؟	
وضح عملك هنا	$2\frac{3}{5} \times 3 = 6\frac{9}{5} = 7\frac{4}{5}$
B. إذا كان طول قطعة خشبية هو $3\frac{1}{4}$ متر. ما طول 5 قطع خشبية من نفس النوع؟	
وضح عملك هنا	$3\frac{1}{4} \times 5 = 15\frac{5}{4} = 16\frac{1}{4}$

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (10)	الدرجة (4)
<p>A. مستعملاً النماذج ( اكتب جملة الضرب ثم حلها )</p>	
	
<p>..... الإجابة : <math>3 \times \frac{2}{7} = \frac{6}{7}</math></p>	
<p>B. مستعملاً النماذج ( اكتب جملة الضرب ثم حلها )</p>	
	
<p>..... الإجابة : <math>2 \times \frac{2}{6} = \frac{4}{6}</math></p>	
<p>C. مستعملاً النماذج ( اكتب جملة الضرب ثم حلها )</p>	
	
<p>..... الإجابة : <math>2 \times \frac{3}{6} = \frac{6}{6} = 1</math></p>	
<p>D. مستعملاً النماذج ( اكتب جملة الضرب ثم حلها )</p>	
	
<p>..... الإجابة : <math>6 \times \frac{1}{6} = \frac{6}{6} = 1</math></p>	

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

الوحدة العاشرة

تمثيل وتفسير البيانات بالنقاط

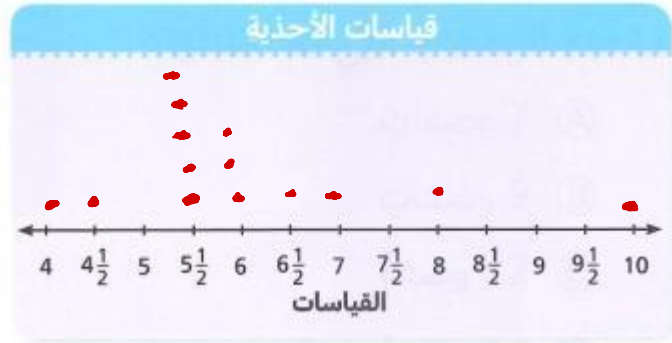
قراءة وإنشاء تمثيل بالنقاط

السؤال رقم (1)

الدرجة (4)

A. الجدول أدناه يُمثل قياسات بعض الأحذية لدى محل أحذية (مثل هذه البيانات بالنقاط)

قياسات الأحذية
$4\frac{1}{2}$ , $5\frac{1}{2}$ , 4, 6, 7, $5\frac{1}{2}$ , 10,
6, $5\frac{1}{2}$ , 6, 8, $5\frac{1}{2}$ , $6\frac{1}{2}$ , $5\frac{1}{2}$



ما القياس الأكثر تكراراً؟

الإجابة:  $5\frac{1}{2}$

ما القيمة المتطرفة؟

الإجابة: 10

كم يزيد عدد المقاسات التي تبلغ 6 إنش عن عدد القياسات التي تبلغ 4 إنش؟

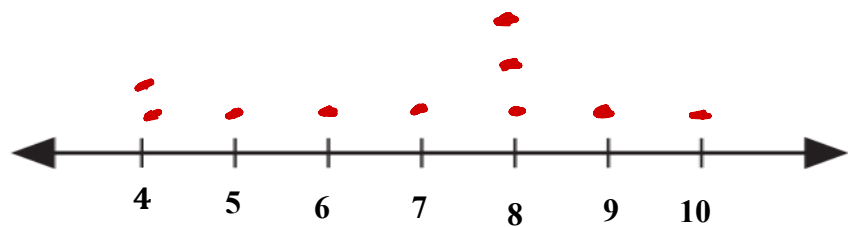
الإجابة:  $3 - 1 = 2$

السؤال رقم (2)

الدرجة (4)

الجدول المجاور يوضح درجات 10 طلاب في اختبار الرياضيات

8, 9, 8, 7, 8
6, 4, 10, 5, 4



ما الدرجة الأكثر تكراراً؟

الإجابة: 8

كم عدد الطلاب الذين حصلوا على 4 درجات؟

الإجابة: 2

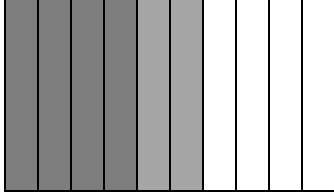
# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

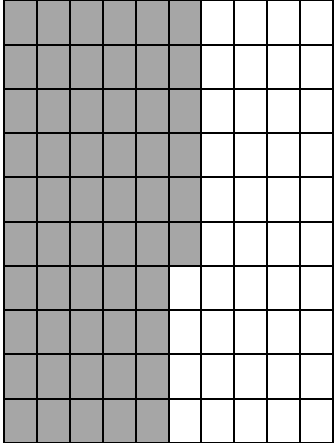
العام -1446هـ & 25-24 م

الوحدۃ الحادۃ عشرۃ

فهم ومقارنۃ الكسور العشرۃ

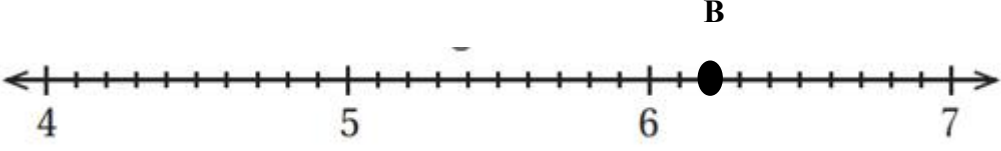
الكسور الاعتيادۃ والكسور العشرۃ ومقارنتها

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
<p>في الشكل أدناه.</p>  <p>ما الكسر العشري الممثل للمنطقة المظللة؟</p> <p><input type="checkbox"/> A 0.4</p> <p><input type="checkbox"/> B 0.5</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C 0.6</p> <p><input type="checkbox"/> D 0.7</p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
<p>في الشكل أدناه.</p>  <p>ما الكسر العشري الممثل للمنطقة المظللة؟</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A 0.56</p> <p><input type="checkbox"/> B 0.65</p> <p><input type="checkbox"/> C 5.6</p> <p><input type="checkbox"/> D 6.5</p>	

## دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

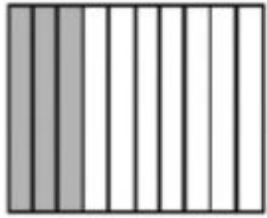
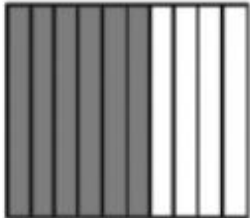
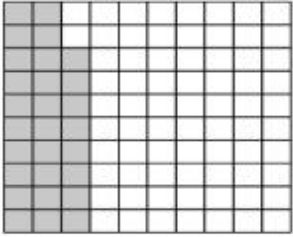
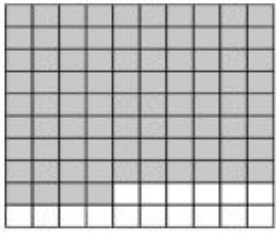
العام - 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
في الشكل أدناه.		
ما الكسر العشري الممثل للنقطة B؟		
<input type="checkbox"/> A	7.2	
<input type="checkbox"/> B	7.6	
<input checked="" type="checkbox"/> C	6.2	
<input type="checkbox"/> D	4.6	

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)
الكسر الاعتيادي $\frac{16}{100}$ في صورة كسر عشري.		
<input type="checkbox"/> A	1.6	
<input type="checkbox"/> B	16	
<input checked="" type="checkbox"/> C	0.16	
<input type="checkbox"/> D	6.1	

السؤال رقم (5)		الدرجة (2)
الكسر العشري 0.6 في صورة كسر اعتيادي.		
<input checked="" type="checkbox"/> A	$\frac{6}{10}$	
<input type="checkbox"/> B	$\frac{6}{100}$	
<input type="checkbox"/> C	$\frac{16}{10}$	
<input type="checkbox"/> D	$\frac{16}{100}$	

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2) العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (6)	الدرجة (4)
في الأشكال أدناه اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري .	
 <p>كسر اعتيادي: <math>\frac{3}{10}</math> كسر عشري: 0.3</p>	 <p>كسر اعتيادي: <math>\frac{6}{10}</math> كسر عشري: 0.6</p>
 <p>كسر اعتيادي: <math>\frac{28}{100}</math> كسر عشري: 0.28</p>	 <p>كسر اعتيادي: <math>\frac{84}{100}</math> كسر عشري: 0.84</p>

السؤال رقم (7)	الدرجة (6)
قارن بوضع علامة < , = , >	
0.25 < 0.36	0.12 < 0.70
0.30 = 0.30	4.15 > 2.25
2.36 < 2.40	40.3 < 40.6

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

## العام - 1446هـ & 25-24 م

وحدات القياس وحل مسائل المحيط والمساحة

القياس إيجاد التكافؤ في وحدات القياس

الوحدة الثانية عشرة

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)
أكمل العدد الناقص في الجملة أدناه.		
$5\text{cm} = \dots\dots\dots\text{mm}$		
<input checked="" type="checkbox"/> A 50 mm		
<input type="checkbox"/> B 500 mm		
<input type="checkbox"/> C 5000 mm		
<input type="checkbox"/> D 50000 mm		

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
أكمل العدد الناقص في الجملة أدناه.		
$17\text{km} = \dots\dots\dots\text{m}$		
<input type="checkbox"/> A 17 m		
<input type="checkbox"/> B 170 m		
<input type="checkbox"/> C 1700 m		
<input checked="" type="checkbox"/> D 17000 m		

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
يبلغ وزن قطعة ذهبية 24 g كم يبلغ وزن قطعة الذهب بالمليجرام ؟		
<input type="checkbox"/> A 24 mg		
<input type="checkbox"/> B 240 mg		
<input type="checkbox"/> C 2400 mg		
<input checked="" type="checkbox"/> D 24000 mg		

## دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام - 1446 هـ & 25-24 م

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
<p>في الشكل أدناه إذا كانت محيط الشكل 14 cm .</p> <p>ما قيمة F ؟</p> <p>2cm</p> <p>F</p> <p><math>14 \div 2 = 7</math> <math>7 - 2 = 5</math></p> <p><input type="checkbox"/> A 3 cm <input type="checkbox"/> B 4 cm <input checked="" type="checkbox"/> C 5 cm <input type="checkbox"/> D 6 cm</p>	

السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
<p>في الشكل أدناه إذا كانت مساحة الشكل <math>24 m^2</math> .</p> <p>ما قيمة A ؟</p> <p>6 m</p> <p>A</p> <p><math>24 \div 6 = 4</math></p> <p><input type="checkbox"/> A 3 cm <input checked="" type="checkbox"/> B 4 cm <input type="checkbox"/> C 5 cm <input type="checkbox"/> D 6 cm</p>	

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (6)	الدرجة (6)
أكمل كل مما يأتي .	
$6 L = 6.000 ml$	
$7 g = 7.000 mg$	
$4 kg = 4000 g$	
$8 cm = 80 mm$	
$6 m = 600 cm$	
$3 kg = 3000 g$	

السؤال رقم (7)	الدرجة (4)
A. إذا كانت سعة خزان مياه هي 36 لتر استهلك منها 6000 مليلتر . كم مليلتر بقي من سعة الخزان ؟	
وضّح عملك هنا	
$36 \times 1000 = 36000$ $36000 - 6000 = 30000 ml$	
B. يبلغ طول مضمار سباق 3 كيلو متر ركض محمد منها مسافة 1800 متر. كم متراً بقي حتى يكمل محمد مضمار السباق ؟	
وضح عملك هنا	
$3 \times 1000 = 3000$ $3000 - 1800 = 1200 m$	
C. يبلغ وزن طفل رضيع 3 كيلو جرام زاد وزن الطفل خلال فترة زمنية 1200 جرام . كم جراماً أصبح وزن الطفل الآن ؟	
وضح عملك هنا	
$3 \times 1000 = 3000$ $3000 + 1200 = 4200 g$	

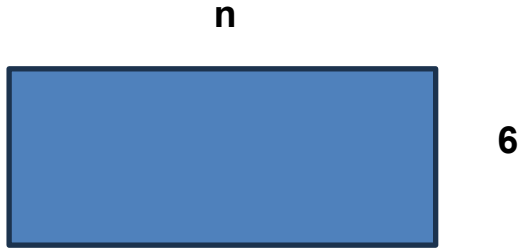
# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

6 درجات

السؤال رقم ( 8 )

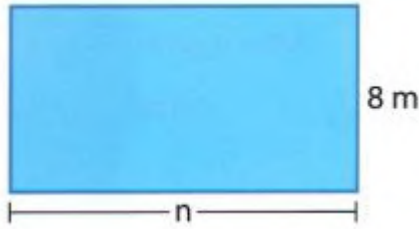
A. احسب الأضلاع المجهولة في كلا مما يأتي



إذا كان محيط الشكل 28 فما قيمة n ؟

$$28 \div 2 = 14$$

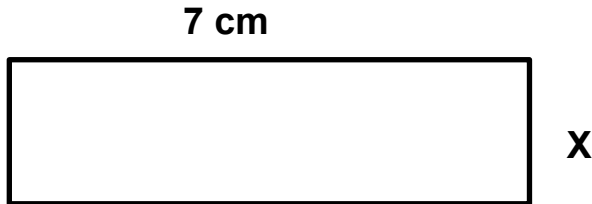
$$14 - 6 = 8$$



إذا كان محيط الشكل 46 فما قيمة n ؟

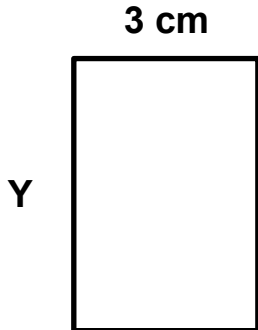
$$46 \div 2 = 23$$

$$23 - 8 = 15$$



إذا كانت مساحة الشكل 35 فما قيمة X ؟

$$35 \div 7 = 5$$



إذا كانت مساحة الشكل 21 فما قيمة Y ؟

$$21 \div 3 = 7$$

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

## العام - 1446هـ & 25-24 م

الوحدة الثالثة عشرة	إنشاء ووصف الأنماط	المتتاليات العددية وقواعد الأعداد
---------------------	--------------------	-----------------------------------

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)
إذا كانت قاعدة النمط أدناه هي إضافة 7 . 28 , 35 , 42 , .... ما العدد التالي في النمط؟		
<input type="checkbox"/> A	43	
<input type="checkbox"/> B	45	
<input checked="" type="checkbox"/> C	49	
<input type="checkbox"/> D	56	

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
إذا كانت قاعدة النمط أدناه هي طرح 3. 18 , 15 , 12 , .... ما العدد التالي في النمط؟		
<input type="checkbox"/> A	8	
<input checked="" type="checkbox"/> B	9	
<input type="checkbox"/> C	10	
<input type="checkbox"/> D	11	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
في النمط أدناه. 36 , 41 , 46 , 51 ما قاعدة التمسك ؟		
<input checked="" type="checkbox"/> A	إضافة العدد 5	
<input type="checkbox"/> B	طرح العدد 5	
<input type="checkbox"/> C	الضرب في العدد 5	
<input type="checkbox"/> D	القسمة على العدد 5	

## دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

### العام 1446هـ & 25-24 م

الأسئلة رقم ( 4 )	6 درجات
<p>A. أكمل الأنماط الآتية</p> <p>1- القاعدة هي إضافة العدد 5</p> <p>12 , 17 , 22 , <del>27</del> , <b>32</b> , <b>37</b></p> <p>2- القاعدة هي إضافة العدد 8</p> <p>33 , 41 , 49 , <del>57</del> , <b>65</b> , <b>73</b></p> <p>3- القاعدة هي طرح العدد 6</p> <p>35 , 29 , 23 , <del>17</del> , <b>11</b> , <b>5</b></p> <p>4- القاعدة هي طرح العدد 3</p> <p>57 , 54 , 51 , <del>48</del> , <b>45</b> , <b>42</b></p>	

السؤال رقم ( 5 )	8 درجات
------------------	---------

A. إذا كانت قاعدة النمط أدناه هي الضرب في 6

المدخلة	2	3	4	5
المخرجة	12	18	24	30

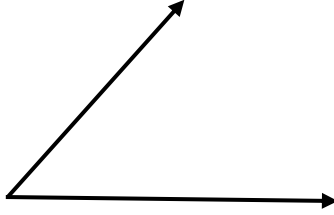
B. إذا كانت قاعدة النمط أدناه هي القسمة على 3

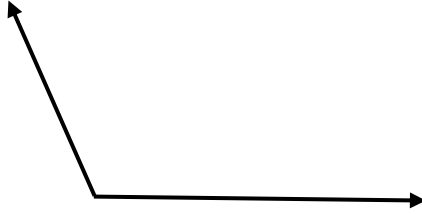
المدخلة	24	21	18	15
المخرجة	8	7	6	5

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م


الوحدة الرابعة عشرة	مفهوم الزوايا وقياساتها	المستقيمات والأشعة والزوايا
---------------------	-------------------------	-----------------------------


السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
<p>في الشكل أدناه.</p>  <p>ما اسم الشكل؟</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> زاوية حادة</p> <p><input type="checkbox"/> زاوية قائمة</p> <p><input type="checkbox"/> زاوية منفرجة</p> <p><input type="checkbox"/> زاوية مستقيمة</p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
<p>في الشكل أدناه.</p>  <p>ما اسم الشكل؟</p> <p><input type="checkbox"/> زاوية حادة</p> <p><input type="checkbox"/> زاوية قائمة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> زاوية منفرجة</p> <p><input type="checkbox"/> زاوية مستقيمة</p>	

## دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

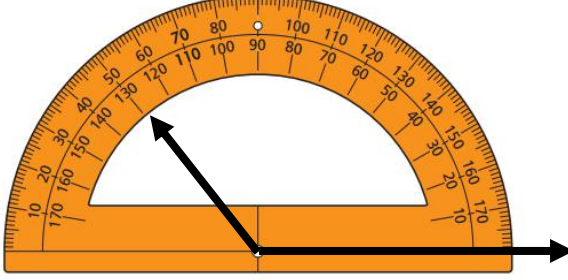
العام - 1446هـ & 25-24 م


السؤال رقم (3)	الدرجة (2)
في الشكل أدناه.	
	
ما اسم الشكل؟	
<input type="checkbox"/> A زاوية حادة	
<input type="checkbox"/> B زاوية قائمة	
<input type="checkbox"/> C زاوية منفرجة	
<input checked="" type="checkbox"/> زاوية مستقيمة	

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
في الشكل أدناه.	
	
ما اسم الشكل؟	
<input type="checkbox"/> A نقطة	
<input type="checkbox"/> B شعاع	
<input type="checkbox"/> C خط مستقيم	
<input checked="" type="checkbox"/> قطعة مستقيمة	

## دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

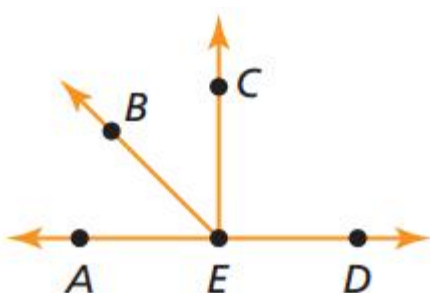
العام - 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
انظر إلى الزاوية المرسومة في الشكل أدناه . 	
ما قياس الزاوية ؟	
<input type="checkbox"/> A 50	
<input type="checkbox"/> B 70	
<input type="checkbox"/> C 90	
<input checked="" type="checkbox"/> D 130	

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
في الشكل أدناه 	
ما قياس $\frac{1}{5}$ الدائرة؟	
<input type="checkbox"/> A 60	
<input type="checkbox"/> B 70	
<input checked="" type="checkbox"/> C 72	
<input type="checkbox"/> D 75	
$360 \div 5 = 72$ $72 \times 1 = 72$	

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (7)	3 درجات
<p>في الشكل أدناه</p>  <p>A. اكتب اسم خط مستقيم الإجابة : <math>\overleftrightarrow{AD}</math></p> <p>B. اكتب اسم شعاع الإجابة : <math>\overrightarrow{EB}</math> <math>\overrightarrow{EA}</math> <math>\overrightarrow{ED}</math> <math>\overrightarrow{EC}</math></p> <p>C. اكتب اسم زاوية قائمة الإجابة : <math>\angle CEA</math> <math>\angle CED</math></p>	

السؤال رقم (8)	4 درجات
<p>A. ما قياس الزاوية التي تمثل <math>\frac{3}{4}</math> من الدائرة ؟</p> <p>وضح عملك هنا</p> $360 \div 4 = 90$ $90 \times 3 = 270$	
<p>B. ما قياس الزاوية التي تمثل <math>\frac{4}{9}</math> من الدائرة ؟</p> <p>وضح عملك هنا</p> $360 \div 9 = 40$ $40 \times 4 = 160$	

## دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

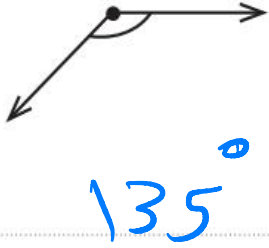
العام 1446هـ & 25-24 م

3 درجات

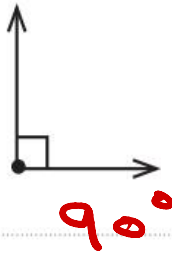
السؤال رقم (9)

مستخدمًا المنقلة ما قياس كل من الزوايا الآتية ثم صنف الزوايا إلي ( حادة ومنفرجة وقائمة ) ؟

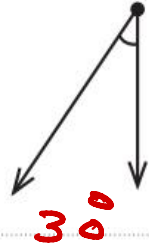
1



2



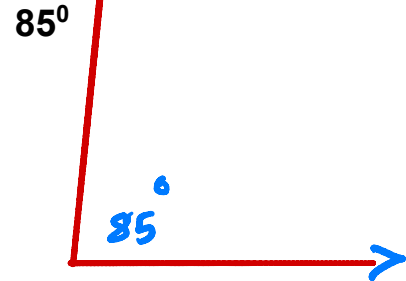
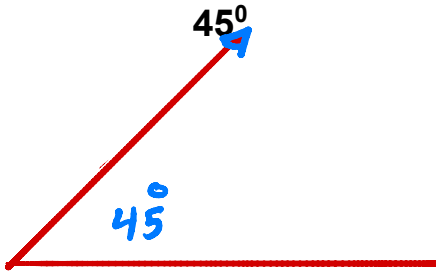
3



8 درجات

السؤال رقم (10)

مستخدمًا المنقلة ارسم الزوايا الآتية



125

150

125

150